



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
DI SCUOLA DELL' INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
"G. GALILEI"**

Via Al Bacco, 54 - 23823 - Colico (Lc)
Tel. 0341/940.198 - C.F. 83007780139

E-mail: lcic806008@istruzione.it – Pec: lcic806008@pec.istruzione.it

Sito: www.galileicolico.edu.it



OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER LA COSTITUZIONE DI UNA *SHORT LIST* DI ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE DIRETTE AL PERSONALE DOCENTE IN SERVIZIO PRESSO L'ICS "G. GALILEI" DI COLICO

VERBALE DI APERTURA BUSTE E COSTITUZIONE DELLA *SHORT LIST*

L'anno 2021, il giorno 9 del mese di febbraio alle ore 09:00, presso l'Ufficio di dirigenza dell'Istituto Scolastico, in presenza dei componenti della commissione tecnica:

- Arianna Vennarucci (DS)
- Anastasia Schipani (primo Collaboratore del DS)
- Antonella Mandarano (secondo Collaboratore del DS)
- Maria Grazia Fumagalli (Referente Formazione con funzione di segretario verbalizzante)

si procede all'apertura delle buste come previsto nell'avviso pubblico per la costituzione di una *short list* di esperti per la realizzazione delle attività formative dirette al personale docente in servizio presso l'ICS "G. Galilei" di Colico, triennio 2019-2022, prima Applicazione, prot. n. 151 del 22.01.2021.

PREMESSO quanto previsto dall'art 2 dell'avviso pubblico in oggetto e, in particolare, che:

- questa Amministrazione non è in alcun modo vincolata a procedere all'affidamento delle collaborazioni oggetto dell'avviso,
- l'istanza di partecipazione ha il solo scopo di manifestare la disponibilità alla definizione di accordi di collaborazione o di un eventuale incarico, nonché l'accettazione delle condizioni del suddetto avviso;
- la definizione delle eventuali collaborazioni sarà posta in essere dal Dirigente scolastico, in relazione alle esigenze legate alle attività da realizzare;
- con il suddetto avviso non si è inteso porre in essere alcuna procedura comparativa e alcuna procedura selettiva, paraconcorsuale, né parimenti è prevista alcuna graduatoria di merito;
- la *short list* ha carattere conoscitivo e non vincolante.
- gli eventuali affidamenti di incarichi saranno determinati anche tenendo conto del principio di rotazione,
- la *short list* avrà validità per il triennio 2019-22 ed è integrabile con successive Applicazioni,

La Commissione inizia le operazioni per la valutazione in oggetto, dando atto che sono pervenute n. 13 candidature nei termini stabiliti:

1. Stefania RUPANI, prot. n. 178 del 26.01.2021
2. Micaela RICCIARDI, prot. n. 182 del 26.01.2021
3. Orietta RATTI, prot. n. 184 del 26.01.2021
4. Paola DEMURTAS, prot. n. 188 del 27.01.2021
5. Claudia SABATANO, prot. n. 190 del 27.01.2021
6. Riccardo BARDERI, prot. n. 243 del 03.02.2021
7. Maria Grazia DELL'ORO, prot. n. 251 del 04.02.2021
8. Elisabetta RUSCONI, prot. n. 255 del 04.02.2021

9. Marisa GIOIELLO, prot. n. 271 del 08.02.2021
10. Maria Aurora MANGIAROTTI, prot. n. 272 del 08.02.2021
11. Rosangela MAPELLI, prot. n. 273 del 08.02.2021
12. Eliana GIANOLA, prot. n. 275 del 08.02.2021
13. Alessandra BATTIONI, prot. n. 286 del 08.02.2021

Constatato e fatto constatare l'integrità dei plichi pervenuti, si dà atto che i soggetti ammessi alla valutazione sono n. 13 e, pertanto, si procede all'esame dei documenti prodotti, confrontandoli con quelli richiesti nell'avviso pubblico e decidendone, in conseguenza, l'ammissione o meno alla *short list* di esperti formatori, così come di seguito riportato:

1. Stefania RUPANI, prot. n. 178 del 26.01.2021 - ammessa
2. Micaela RICCIARDI, prot. n. 182 del 26.01.2021 - ammessa
3. Orietta RATTI, prot. n. 184 del 26.01.2021 - ammessa
4. Paola DEMURTAS, prot. n. 188 del 27.01.2021 - ammessa
5. Claudia SABATANO, prot. n. 190 del 27.01.2021 - ammessa
6. Riccardo BARDERI, prot. n. 243 del 03.02.2021 - ammesso
7. Maria Grazia DELL'ORO, prot. n. 251 del 04.02.2021 - ammessa
8. Elisabetta RUSCONI, prot. n. 255 del 04.02.2021 - ammessa
9. Marisa GIOIELLO, prot. n. 271 del 08.02.2021 - ammessa
10. Maria Aurora MANGIAROTTI, prot. n. 272 del 08.02.2021 - ammessa
11. Rosangela MAPELLI, prot. n. 273 del 08.02.2021 - ammessa
12. Eliana GIANOLA, prot. n. 275 del 08.02.2021 - ammessa
13. Alessandra BATTIONI, prot. n. 286 del 08.02.2021 - ammessa

Terminato l'esame della documentazione e dei curricula dei candidati ammessi, si procede all'individuazione delle aree di competenza di ciascun candidato, sulla base delle tematiche indicate nell'Art. 5 dell'avviso pubblico in oggetto e nell'All. 2 della domanda di partecipazione.

Al termine della procedura, la *short list* di Esperti formatori, prima Applicazione, risulta così costituita:

1. DIDATTICA - COMPETENZE DI SISTEMA		
<u>Tematica</u>	<u>Cognome e nome dell'esperto formatore</u>	<u>Argomenti specifici indicati dall'esperto rispetto alla tematica</u>
a) didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	- RICCIARDI MICAELA - GIOIELLO MARISA - MANGIAROTTI MARIA AURORA - MAPELLI ROSANGELA	- Didattica dell'Educazione civica - Nuove metodologie e progettazione didattica - Interdisciplinarietà: lavorare al di là della discipline - La progettazione a ritroso per la costruzione dei curricula - Progettazione didattica a ritroso (Wiggins e McTighe), Modello di Kolb, Modello DOK <i>Thinking routines</i> per l'apprendimento; - interazione e collaborazione. Metodologie: <i>Flipped classroom</i>, <i>Storytelling</i>, <i>Problem based learning</i>, <i>Inquiry based learning</i>, STEAM, lezione segmentata area matematica, didattica attiva - Progettazione didattica - creazione di UDA e percorsi didattici - Metodologie: <i>Flipped classroom</i>, <i>Storytelling</i>, STEAM, <i>Tinkering</i>, didattica laboratoriale e didattica attiva.
b) competenze lingue straniere	- GIANOLA ELIANA	- Percorsi formativi di lingua inglese rivolti a docenti che vogliono ottenere certificazioni di lingua inglese TRINITY COLLEGE LONDON
c) nuovi ambienti per l'apprendimento	- BARDERI RICCARDO	- Metodologie didattiche innovative per l' <i>Active Learning</i> a partire da quelle suggerite dal "Piano Scuola 2020-21" (Decreto Ministeriale prot. n.39 del 26.6.2020) e dalle "Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata" (Decreto Ministeriale prot. n. 89 del

	- GIOIELLO MARISA - MANGIAROTTI MARIA AURORA - MAPELLI ROSANGELA - GIANOLA ELIANA - BATTIONI ALESSANDRA	7.8.2020) - Ambienti di apprendimento per la Didattica Digitale Integrata - Piattaforme complete delle seguenti funzionalità: ambienti per lezioni sincrone, interazione sincrone e asincrona fra corsisti, deposito di materiali, valutazione con strumenti digitali, possibilità di collaborazione: Gsuite, Moodle, Weschool - Piattaforme complete delle seguenti funzionalità: ambienti per lezioni sincrone, interazione sincrone e asincrona, repository di materiali: GSuite, Geogebra, Moodle, Weschool - Percorsi formativi che promuovono nuovi ambienti di apprendimento e metodologie innovative (<i>Flipped classroom, Debate</i>, Didattica Digitale Integrata) - Percorsi formativi che promuovono nuovi ambienti di apprendimento e metodologie innovative (<i>Flipped classroom, Debate</i>, Didattica Digitale Integrata, <i>Digital Storytelling</i>)
d) inclusione e disabilità	- DEMURTAS PAOLA - SABATANO CLAUDIA - MAPELLI ROSANGELA - BATTIONI ALESSANDRA	- Gestione comportamenti problematici - Implementazione delle abilità sociali - Strategie di gestione dei conflitti in un'ottica inclusiva - utilizzo di strumenti tecnologici per inclusione (app, software, creazione di mappe, lettori etc.) - Percorsi formativi che promuovano l'inclusione di studenti NAI all'interno del gruppo classe; - tecniche per sviluppare l'italbase e l'italstudio; - metodologie inclusive.
e) valutazione e miglioramento	- RICCIARDI MICAELA - MANGIAROTTI MARIA AURORA	- Valutazione e professionalità docente. Intelligenza pedagogica e <i>accountability</i> nella scuola dell'autonomia - Apprendimento formale, non formale e informale alla luce delle discipline e delle educazioni, delle conoscenze e delle competenze nella scuola di base: le teorie dell'apprendimento - L'apprendimento informale degli insegnanti - Valutazione per le educazioni e per la formazione della persona: formativa, autentica, sommativa etc., la validazione. - Differenze tra strumenti di osservazione qualitativi (rubriche, checklist, diari di bordo etc.) e griglie di valutazione quantitative. L'importanza dell'autovalutazione e della dimensione meta cognitiva. - Valutazione formativa e autentica. - Le prove Invalsi nella didattica: il loro uso per creare attività laboratoriali. - Creazione di schede digitalizzate per il recupero e l'approfondimento (con Google presentazioni e webapp quali <i>Liveworksheet, Teachersmade</i>) - L'autovalutazione degli studenti e la valutazione fra pari. - Pratiche riflessive del docente.
2. COMPETENZE DIGITALI - COMPETENZE PER IL XXI SECOLO – PNSD		
- BARDERI RICCARDO	• PNSD – DaD – DDI: il digitale quale cardine dell'Innovazione Didattica e per il superamento della didattica trasmissiva • Quadro di riferimento europeo: DigCompEdu (<i>European Framework for the Digital Competence of Educators</i>) Nuovo Piano d'azione per l'istruzione digitale (2021-2027) adottato dalla Commissione Europea il 30.9.2020 • Metodologie didattiche innovative per l'<i>Active Learning</i> a partire da quelle suggerite dal "Piano Scuola 2020-21" (Decreto Ministeriale prot. n. 39 del 26.6.2020) e dalle "Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata" (Decreto Ministeriale	

<
--

		- Il conflitto come motore del cambiamento e dell'apprendimento
b) prevenzione del bullismo e del cyber bullismo	- RUPANI STEFANIA - RATTI ORIETTA - SABATANO CLAUDIA - DELL'ORO MARIA GRAZIA	- Elaborazione progetti di classe per la prevenzione del bullismo e del cyber bullismo - Comunicazione non violenta ed educazione razionale emotiva - Strategie pedagogiche per la prevenzione del bullismo e del cyber bullismo - Emozioni e disagio in adolescenza - Adolescenza e rischio - Aspetti psicologici del bullismo e del cyber bullismo - Hikikomori
4. FORMAZIONE SCUOLA INFANZIA		
- DEMURTAS PAOLA - RUPANI STEFANIA - RATTI ORIETTA - SABATANO CLAUDIA - DELL'ORO MARIA GRAZIA - MANGIAROTTI MARIA AURORA - MAPELLI ROSANGELA	- Favorire l'apprendimento di competenze ludiche e sociali - Favorire esplorazione e creatività - Progetti per lo sviluppo delle skills propedeutiche alla Scuola primaria - Lavoro in team; comunità di pratiche PTOF - Costruzione di ambienti per lo sviluppo e l'apprendimento. Aspetti psicopedagogici - Il mondo emotivo del bambino - Il bambino arrabbiato - Il gioco infantile - Il disegno infantile - L'importanza della fiaba nel processo di crescita - I colloqui con i genitori - <i>Storytelling, Tinkering e coding unplugged</i> - Metter le mani: lavorare con metodologia <i>Tinkering e coding unplugged</i>	

L'elenco degli esperti sarà pubblicato sul sito dell'ICS Galilei di Colico, all'indirizzo <http://www.galileicolico.edu.it/> nella sezione appositamente dedicata alla Formazione Docenti.

La seduta è tolta alle ore 10:15.

LA COMMISSIONE TECNICA






