

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
DI SCUOLA DELL' INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
"G. GALILEI"**

Via Al Bacco, 54 - 23823 - Colico (Lc)
Tel. 0341/940.198 - C.F. 83007780139
E-mail:lcic806008@istruzione.it – **Pec:**lcic806008@pec.istruzione.it
Sito: www.galileicolico.edu.it

PROGETTI DEI TRE ORDINI DI SCUOLA - a.s. 2019/20

N.B. PROGETTI IN VERTICALE CON ASTERISCO

AREA	SCUOLA	PROGETTI
CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO L'orientamento, attività istituzionale delle scuole di ogni ordine e grado, costituisce parte integrante dei curricoli di studio e, più in generale, del processo educativo e formativo, sin dalla scuola dell'infanzia. La continuità educativa, affermata nelle nuove Indicazioni, investe l'intero sistema educativo di base, con la primaria finalità di facilitare un inserimento più sereno e graduale nella nuova realtà scolastica, sostenendo la tensione fiduciosa e aperta verso la novità. Tutte le attività programmate prevedono momenti di raccordo pedagogico, curriculare e organizzativo fra i vari gradi di scuola, facilitando e anticipando in prima battuta l'immagine del "come sarà", attraverso un percorso che aiuti a comprendere il cambiamento e iniziative che diventino un modo di prevedere, di fare esperienze di esplorazione e scoperta, in tempi, modi e spazi differenti. Successivamente, tale percorso stabilisce le condizioni affinché ciascun allievo possa scoprire le proprie attitudini: il passaggio al secondo ciclo di istruzione viene accompagnato con una pluralità di iniziative finalizzate alla conoscenza dell'offerta formativa territoriale e della realtà aziendale a partire dalla classe seconda della scuola secondaria di primo grado.	INFANZIA	Progetto orientamento "La nostra nuova scuola" (Open-day presso la Scuola Primaria)*
	PRIMARIA	Progetto Orientamento" La nostra nuova scuola" (Open-day per la Scuola dell'Infanzia)*
	SECONDARIA	Accoglienza* Progetto Orientamento per le classi seconde e terze

<p>SALUTE E BENESSERE</p> <p>La scuola è un ambiente di vita nel quale si educa ed un edificio nel quale si vive: un ambiente sicuro prepara alunni consapevoli che, a loro volta, rendono l'ambiente-scuola sicuro grazie all'assunzione di atteggiamenti responsabili, proposti in un percorso che inizia dalla Scuola dell'Infanzia e prosegue nella primaria e nella secondaria.</p> <p>Fra le principali finalità dei progetti di quest'area vi è, dunque, la conoscenza e la comprensione delle problematiche ed dei pericoli dell'ambiente circostante, per imparare a prevenirli o ad affrontarli; apprendere le regole comportamentali da rispettare di fronte ad un'emergenza improvvisa o da adottare nelle diverse situazioni.</p> <p>Come afferma l'Organizzazione Mondiale della Sanità, la salute è "lo stato di completo benessere fisico, mentale e sociale" e non mera assenza di malattia. Educazione alla salute significa "promozione del pieno sviluppo della personalità, cioè promozione della piena realizzazione delle potenzialità dell'intelligenza, dell'affettività, dell'integrazione sociale di singoli alunni, in modo da assicurare la pienezza della vita personale, l'attivazione di tutta l'umanità di cui ogni soggetto è ricco".</p>	INFANZIA	Progetto psico-motricità
	PRIMARIA	<p>Opera domani: RIGOLETTO"- cl. I e cl. III</p> <p>Progetto di Educazione Musicale integrata "Un viaggio incredibile"- cl. II</p> <p>Progetto di educazione alla creatività "Come nelle fiabe"- cl. III</p> <p>Progetto di Educazione all’Affettività "Progetto Porcospini" – cl. IV</p> <p>Progetto triennale di Educazione motoria e sportiva "Rugby" - cl. IV</p> <p>"Progetto Sbulloniamoci"- cl. V</p>
	SECONDARIA	<p>"I Promessi...luoghi" - Cl. III</p> <p>Sportello d’ascolto* psico-pedagogico (gestito dallo psicopedagoga dell’Istituto)</p>

CITTADINANZA E COSTITUZIONE È compito peculiare di questo ciclo scolastico porre le basi per la cittadinanza attiva. L'educazione alla cittadinanza viene promossa attraverso esperienze significative che consentano di apprendere il concreto prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente e che favoriscano forme di cooperazione e solidarietà. Questa fase del processo formativo è il terreno favorevole per lo sviluppo di un'adesione consapevole a valori condivisi e di atteggiamenti cooperativi e collaborativi che costituiscono condizione essenziale per la pratica della convivenza civile.	INFANZIA	“Andiamo in biblioteca” “Educazione alla sicurezza e alla legalità”
	PRIMARIA	“Andiamo in Biblioteca”- Cl.II “In viaggio nel nostro passato”-cl.IV “Consiglio degli alunni”* - Cl.V* “Giornata della memoria” - Cl.V* Educazione stradale “Siamo sulla buona strada”- Cl.V
	SECONDARIA	Il Consiglio degli alunni* Giornata della Memoria*
POTENZIAMENTO LINGUE Imparare una lingua è considerata una forma di socializzazione, una componente dello sviluppo cognitivo e una forma di alfabetizzazione integrata, in quanto mette in gioco più competenze, cioè: saper essere, sapere, saper fare e saper imparare L'educazione interculturale è necessaria in quanto è una riflessione che permette, da una parte, di conoscere le culture diverse, individuando e rimuovendo i pregiudizi che ne impediscono l'incontro, dall'altra di capire meglio, nel confronto tra le culture, i valori e gli aspetti salienti della propria.	INFANZIA	Lingua Inglese “HELLO CHILDREN”
	SECONDARIA	“Progetto madrelingua inglese” “Teatro in lingua inglese” “KET” certificazione internazionale in lingua inglese”
EDUCAZIONE DIGITALE L'educazione digitale deve mettere gli alunni in condizione di affrontare e gestire le	PRIMARIA	Progetto coding: CODING UNPLUGGED - cl. I e II Progetto coding: START FROM SCRATCH – cl. III,IV,V

<p>dinamiche e i processi che scaturiscono non soltanto dall'innovazione tecnologica, ma da numerosi altri fattori (economico, sociale, politico, culturale) che contraddistinguono il nuovo ecosistema; in maniera tale che i giovani siano in grado, non soltanto di difendersi dai "lati oscuri" del digitale, di "saper utilizzare" gli strumenti e abitare i nuovi ambienti, ma anche, e soprattutto, siano in grado di comprenderne e sfruttarne i vantaggi e le enormi potenzialità sia per la condivisione di informazioni sia per costruire/rafforzare/intensificare le reti di relazionalità (comunicazione vs. connessione).</p>		
<p>EDUCAZIONE SOSTENIBILE</p> <p>L'educazione allo sviluppo sostenibile non può che essere affrontata in un senso ampio, comprendendo, da un lato, la conoscenza ed il rispetto delle prescrizioni del quadro normativo ed istituzionale, dall'altro, l'implementazione di attività didattiche di tipo formale e informale, nonché di un ampio insieme di iniziative di carattere esperienziale che vedano gli studenti come protagonisti. In questo senso l'individuazione di buone pratiche promosse in ambiente scolastico può essere di grande aiuto al fine di impostare un percorso di sostenibilità.</p>	<p>PRIMARIA</p>	<p>"Territorio e Tradizione" - cl. II</p> <p>"Sulla Terra in punta di piedi" - cl. I</p> <p>"S.O.S. ambiente" - cl. III</p> <p>"Scuola zero in impatto!" - cl. V</p>
	<p>SECONDARIA</p>	<p>Progetto Riciclaggio</p> <p>"Sulle sponde delle lago": alla scoperta del Lago di Como - cl. I</p>
<p>POTENZIAMENTO COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE</p> <p>In linea con gli obiettivi di miglioramento dell'Istituto, l'offerta formativa mira a favorire e stimolare le potenzialità di ragionamento logico-scientifico degli alunni. Il gioco induce al ragionamento al di là del calcolo e delle formule, e permette agli studenti di comprendere che la Matematica è, al tempo stesso, logica rigorosa e creatività nel trovare la soluzione migliore ad un problema specifico. Ciò permette di maturare le competenze disciplinari, strategiche e psicologiche, necessarie per affrontare serenamente le prove Invalsi di fine ciclo.</p>	<p>SECONDARIA</p>	<p>Giochi Matematici</p>